

Ранняя профилизация обучающихся как важный аспект повышения качества математического образования

Доцент кафедры
математики и
информатики
ГАУ ДПО РО ИРО
Абрамов В.В.

Основная проблема: диалектическое противоречие

Ранняя профилизация

Перспективы

инструмент призванный помочь школьнику в профессиональном самоопределении, развить ключевые компетенции и выстроить индивидуальный образовательный маршрут.



Риски

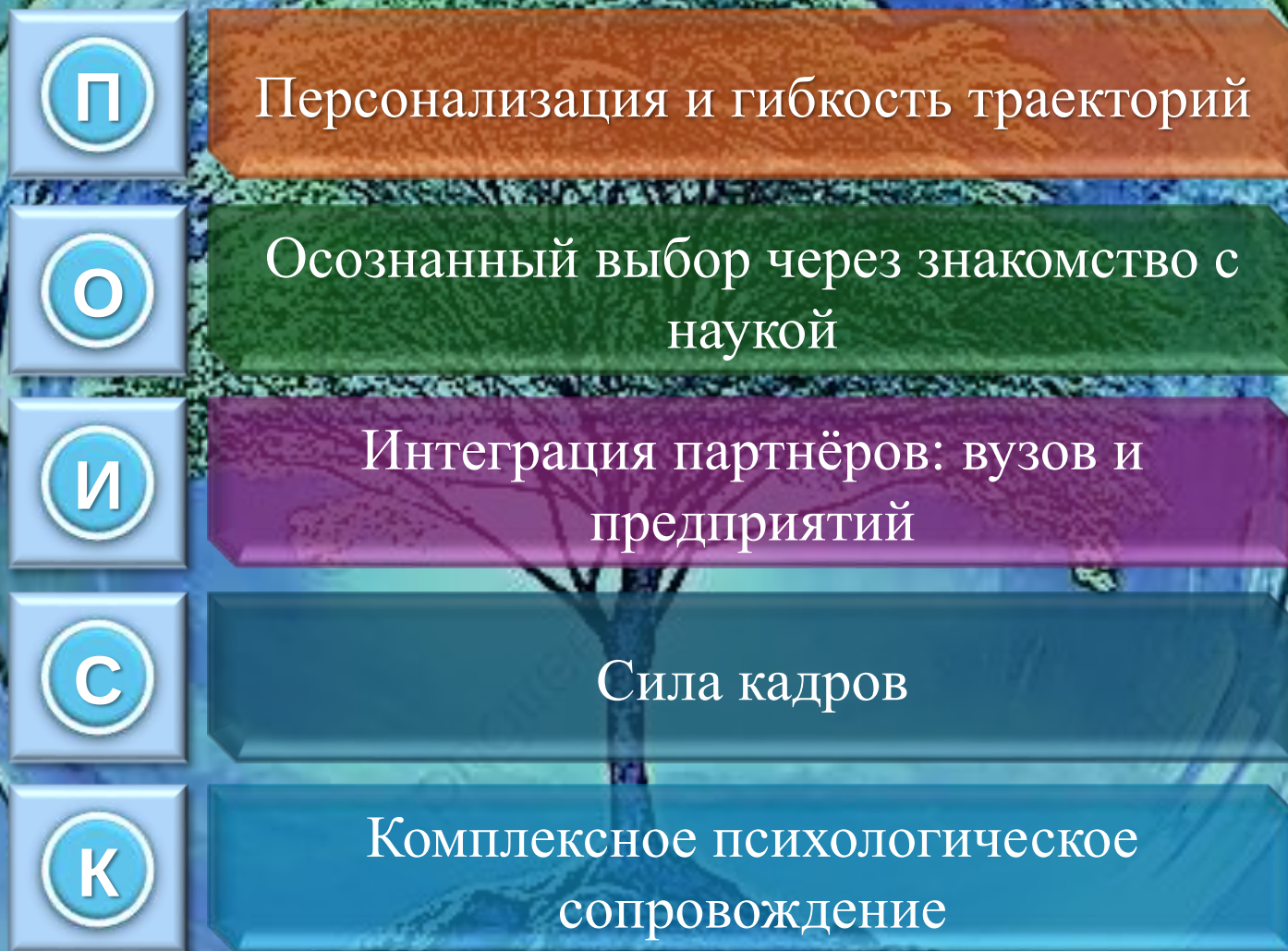
- Психологические
- Образовательные
- Социальные
- Профессиональные

Кто способен решить проблему?

- Узкий круг школ Ростовской области (крупные города и города-спутники)
- Причина успеха — экосистемный подход
- В малых городах и поселениях такой подход отсутствует



Модель «ПОИСК» — экосистемное решение

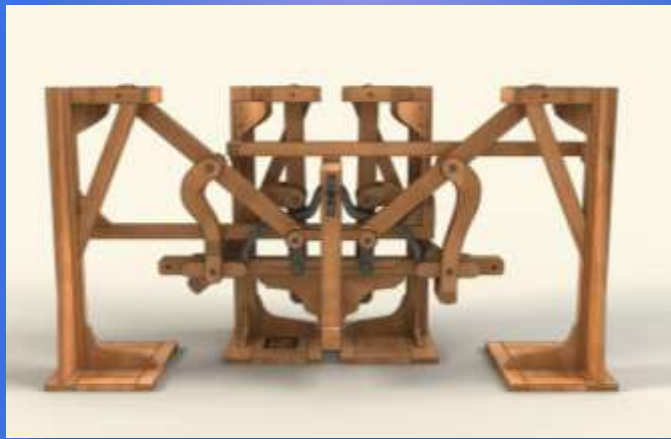


Персонализация и гибкость траекторий

- Отказ от жёсткого деления на 2–3 стандартных профиля
- Каждый ученик строит индивидуальный учебный план (ИУП)
- 100% выбора профильной математики — за счёт подготовки с 1 класса, а не отбора
- Подпрофили:
 - Математика + Физика; Математика + Информатика;
 - Математика + Химия/Биология; Математика + Технология
- Синтез предметов, право на смену профиля

Осознанный выбор через знакомство с наукой

- Начальная школа: математика как язык описания мира, робототехника, наглядная геометрия, оригами
- Основная школа: математические бои, проекты, встречи с учёными, экскурсии, предпрофильные направления
- Средняя школа: осознанный выбор профессии, подготовка к вузу



конвергентный подход должен позволить сформировать инженерные компетенции, отвечающих запросу профессий будущего и самого выпускника.

Интеграция партнёров (вузы и предприятия)

- Школа как образовательный хаб, «размывание» границ
- Предуниверсариум ДГТУ: проектная деятельность, руководство научными работами
- Преподаватели МТУСИ: мастер-классы, лекции, олимпиадная работа
- Реальные задачи от предприятий: Ростсельмаш, Атоммаш, Бештау
- Экскурсии и доступ к лабораториям



Сила кадров

Целевая модель наставничества

- работа с молодыми педагогами

Ликвидация профдефицитов

- более 10 учителей прошли КПК в ИРО

Экспертная поддержка института

- семинары
- конференции

Достижения педагогов

- призёры олимпиад
- победители конкурсов
- члены РУМО

Совместная научная работа

- НИР с платформой «Айсмарт»



Комплексное психологическое сопровождение

- Педагог-куратор — гид ученика (наставник на параллели)
- Помогает с выбором проектов, элективов, олимпиад
- Психолог — специалист по внутреннему состоянию, профилактика стресса
- Двойная система безопасности: куратор + психолог
- Непрерывное сопровождение, а не реагирование на проблемы

Заключение

- Модель «ПОИСК» — практический ответ на вызов современности
 - Апробируется на базе МАОУ «Школа №5»
- Позволяет готовить детей к будущему без потери интереса и благополучия